

Απαντήσεις

A1.

α) Λ

β) Σ

γ) Σ

δ) Σ

ε) Σ

A2.

Είναι βέβαιο ότι ο διάλογος αποτελεί ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά της ομαλής λειτουργίας της οικογένειας. Αυτό συμβαίνει διότι

- συνιστά μέσο βαθύτερης επικοινωνίας και ψυχικής επαφής. Οι νέοι από τη μια έχουν την ευκαιρία να εκφράσουν τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς τους, ενώ οι γονείς από την άλλη έχουν τη δυνατότητα ν' αφουγκραστούν και να διατυπώσουν τη γνώμη τους,
- γεφυρώνει το «χάσμα» των γενεών και δημιουργεί κλίμα συμπόρευσης,
- συνειδητοποιείται η ανάγκη για επικοινωνία και ισοτιμία ώστε να περιοριστούν οι διαφορές και οι εντάσεις.

Μέσα λοιπόν από τη δημοκρατική διαδικασία του διαλόγου τα μέλη της οικογένειας επιλύουν τα θέματα που τους απασχολούν με ήπιο και συγχρόνως αποτελεσματικό τρόπο

B1.

Πλαγιότιτλος 2^{ης} παραγράφου: Ο διάλογος ως παράγοντας υγιούς λειτουργίας της οικογένειας

Πλαγιότιτλος 3^{ης} παραγράφου: Η συγκρουσιακή σχέση του εφήβου με την οικογένεια ως αναπόφευκτη προϋπόθεση αυτονόμησής του.

B2. Δομή: Θεματική περίοδος: «Τα προβλήματα...και εσωτερικευμένα»

Σχόλια-λεπτομέρειες: «Εξωτερικευμένα είναι τα προβλήματα...εύκολα αντιληπτή»

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει

Τρόποι ανάπτυξης: Σύγκριση-αντίθεση, Παραδείγματα, Διαίρεση

B3. α) Η σύνταξη του παραδείγματος είναι ενεργητική.

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΣΥΝΤΑΞΗ: «Με μεγαλύτερη ευκολία και αυτοπεποίθηση δομείται από τους εφήβους η ταυτότητά τους.»

β) Στην πρώτη περίοδο του κειμένου η γλώσσα χρησιμοποιείται ποιητικά. Η εφηβεία παρομοιάζεται με έναν δρόμο που ενώνει δύο σταθμούς στη ζωή του ανθρώπου την παιδική και την ενήλικη ζωή.

Έτσι, προσελκύεται περισσότερο η προσοχή του δέκτη, προκαλείται συγκίνηση και αισθητική απόλαυση, αφού η ποιητική λειτουργία αναφέρεται στο συναίσθημα. +παραστατικότητα, ζωντάνια.

B4.

α) ανατροφή< ανά + τρέφω/τροφή	τρόφιμος
διάλογος< διά +λέγω/λόγος	λεξικό
αυτονομία< αυτός(=ο ίδιος)+νέμω	νομικός
προβλήματα< πρό+βάλλω	βέλος
παραμέληση<παρα +αμελώ	αμέλεια

β)

Το άγχος των εξετάσεων καταβάλλει τους μαθητές.

Οι ήρωες του 1821 έπεσαν μαχόμενοι για την ελευθερία της πατρίδας μας

Η οικονομική και βιομηχανική ανάπτυξη βρίσκονται σε σχέση αμοιβαίας εξάρτησης.

Νέες έρευνες αποκαλύπτουν αυξημένα ποσοστά νεανικής παραβατικότητας με έμφαση στη χρήση παράνομων ουσιών.

Αντιμετωπίζει κάθε θέμα με μεγάλη αυτοπεποίθηση, σίγουρος για την αισιόδοξη κατάληξη όλων.

Γ.ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Άρθρο που θα δημοσιευτεί στη σχολική εφημερίδα

Τίτλος: λ.χ. Εφηβεία: Ώρα ευθύνης για τους γονείς.

Πρόλογος

Η εφηβεία αποτελεί μία από τις σημαντικότερες ηλικιακές περιόδους του ανθρώπου. Το παιδί παλεύει να γίνει ενήλικας και η διαδικασία αυτή από μόνη της είναι ιδιαίτερα επίπονη. Ως εκ τούτου ο ρόλος των γονέων κρίνεται ιδιαίτερα σημαντικός. Η στάση που θα κρατήσουν θ' αποτελέσει καθοριστικό παράγοντα της ομαλής ή μη πορείας του εφήβου προς την ενηλικίωση.

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ:

Α' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ

Συμπεριφορές των γονέων που εμποδίζουν τη διαμόρφωση της ταυτότητας των εφήβων

-Υπερπροστασία, παροχή ανέσεων...

-Άκρατος φιλελευθερισμός...

-Διαλυμένες οικογένειες, αντιπαραθέσεις και συγκρούσεις μεταξύ των συζύγων, τυπική συμβίωση...

-Αδιαφορία, απουσία επικοινωνίας. Η τηλεόραση υποκαθιστά το ρόλο των γονιών στη διαπαιδαγώγηση του παιδιού...

-Αυταρχισμός και βίαιη συμπεριφορά, καταπίεση...

-Υποκριτική συμπεριφορά των γονιών προς τα παιδιά. Ο περιορισμός της γονεϊκής ευθύνης μόνο στην κάλυψη των οικονομικών αναγκών του παιδιού (δίδακτρα, αγορά υλικών αγαθών κ.ά.) αποστερεί την αγάπη, την κατανόηση, τη συμπαράσταση και την ενθάρρυνση, που αποτελούν τις βαθύτερες ανάγκες του παιδιού.

Β' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ

Τρόποι με τους οποίους οι γονείς θα προάγουν την κοινωνική προσαρμογή των εφήβων και την ψυχική τους υγεία

-Αγάπη, ειλικρινής στάση, σταθερότητα...

-Διάλογος...

-Προστασία σε λογικά πλαίσια, τήρηση του μέτρου...

-Ισότιμη γονεϊκή ευθύνη, συνυπευθυνότητα στην ανατροφή των παιδιών και ισόρροπος καταμερισμός των υποχρεώσεων μέσα στην οικογένεια...

-Ενδιαφέρον για τις βαθύτερες ανάγκες των παιδιών, καθώς ο ρόλος των γονιών δεν εξαντλείται στην κάλυψη μόνο των υλικών αναγκών τους...

-Εξασφάλιση χρόνου για συζήτηση και ενίσχυση της οικογενειακής ζωής. Το οικογενειακό σπίτι πρέπει να είναι κέντρο της ζωής των μελών και όχι προσωρινό καταφύγιο...

-Ενασχόληση με τέχνες, αθλητισμό, άλλες εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες...

-Επαφή με το καλό βιβλίο, φιλιαναγνωσία...

Επίλογος:

Συμπερασματικά, θα μπορούσαμε να πούμε ότι οι γονείς οφείλουν να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί στη συμπεριφορά και τους λόγους τους προς τα έφηβα παιδιά τους. Η στάση τους είναι άκρως καθοριστική για την ομαλή ψυχική υγεία των παιδιών τους. Η συνειδητοποίηση εκ μέρους τους αυτού του ρόλου μπορεί να διασφαλίσει την ορθή πορεία του εφήβου προς την ενηλικίωση.